STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LC / HANGER
PUSAT/ FUNGSI : *OUTDOOR @ AVIATION*
TAJUK/ TEMA : KARNIVAL KEMAS AIRLINES

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	**STANDARD KANDUNGAN**	KE 3.4	Menghargai karya seni (Apresiasi Seni)
2	**STANDARD PEMBELAJARAN**	KE 3.4.1	Menceritakan hasil kerja sendiri
		KE 3.4.2	Menunjukkan penghargaan terhadap hasil kerja orang lain
3	**STREAM**	**S**	Mengenal pasti jenis pesawat udara
		T	Menggunakan pelbagai media untuk mendapatkan maklumat berkaitan setiap pesawat
		R	Memupuk rasa kesyukuran terhadap ciptaan tuhan dan bekerjasama dengan rakan sebaya
		E	Merancang susun atur dan kedudukan pesawat
		A	Mengetahui media dalam menghasilkan karya seni (Aplikasi Seni)
		M	Mengklasifikasikan pesawat mengikut ciri-ciri tertentu
4	**ABM**	Model-model pesawat, meja, kerusi, hasil kerja kanak-kanak, kad jemputan ibu bapa dan komuniti	

BIL	PERKARA	CATATAN	
5	**KEMAHIRAN**	**KENDIRI POSITIF**	**SOSIAL**
		i. Yakin ii. Faham perasaan diri sendiri iii. Menyatakan pendapat	i. Menyelesaikan masalah ii. Bekerjasama iii. Keterlibatan
6	**<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>** **<u>Aktiviti 1</u>** 1. Guru bersoal jawab dengan kanak-kanak mengenai video yang ditayangkan. Contoh: 2. Siapa tahu apa itu hanger? 3. Di mana hanger? 4. Apa yang ada dalam hanger? 5. Guru berbincang dengan kanak-kanak tentang kegunaan hanger dan merancang untuk membuat Karnival Penerbangan. 6. Guru menyediakan senarai semak perkara yang perlu dilakukan sebelum,semasa dan selepas 7. Kanak-kanak membuat lakaran susun atur untuk pameran. 8. Kanak-kanak mengumpul hasil kerja mereka dan mengasingkan mengikut jenis 9. Kanak-kanak menyediakan banner dan poster sempena karnival semua hasil kerja mereka. 10. Kanak-kanak menyediakan kad jemputan untuk ibu bapa dan		

BIL	PERKARA	CATATAN
	komuniti. **<u>Aktiviti 2</u>** 1. Kanak-kanak berbincang bersama guru tentang tugas dan tanggungjawab masing-masing semasa karnival. 2. Kanak-kanak menyusun perabot, peralatan dan hasil kerja mereka mengikut jenis. 3. Kanak-kanak menyiapkan kerja-kerja menghias hanger. **<u>Aktiviti 3</u>** 1. Pada hari karnival setiap kanak-kanak menjalankan tugas masing-masing dengan bimbingan guru. 2. Kanak-kanak digalakkan berinteraksi dan berkomunikasi bersama ibu bapa dan tetamu-tetamu lain dengan bercerita tentang hasil kerja masing-masing. 3. Kanak-kanak mengucapkan terima kasih kepada semua jemputan yang hadir semasa karnival. 4. Ibu bapa diberi borang maklum balas untuk mendapatkan respon mereka. ***<u>Nota:</u>*** ** guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*	